ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 02/12/2024**
PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y creativas, a medida que reconocemos la época de navidad y los elementos que la caracterizan.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
RECURSOS/MATERIALES: revistas, plastilina		
ESTRATEGIA: taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra novena día 6

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención; así mismo se les brindará revistas, por medio del cual podrán compartir con sus pares observando diversas imágenes que les llame la atención, creando cuentos e historias con estas a medida que fortalecen sus lazos afectivos y potencian su creatividad.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, las novenas y villancicos. Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos nuevamente al patio, el cual esta ambientado para nuestra novena, con colchonetas para ubicar a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín en sillas; cuando los niños y niñas lleguen al lugar esté contarán con una música navideña instrumental de fondo, en un segundo momento las profesionales encargadas darán inicio a la narración de la novena de aguinaldos correspondiente al primer día tal como se muestra n la imagen, pero esta se narrara con ayuda de la estrategia de los títeres o dramatizado por las personas encargadas con apoyo de imágenes de la misma. A medida que se realiza esa lectura se interactuara con los niños y niñas fortaleciendo así habilidades comunicativas. Para finalizar con la novena se permitirá que los niños y niñas con apoyo de instrumentos musicales entonen y disfruten de diferentes villancicos clásicos de navidad. Promoviendo de esta manera el lenguaje y su vez enriqueciendo el vocabulario.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les facilitará plastilina con la cual podrán moldear diversas formas, figuras u objetos que más les llame la atención, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a sus compañeros y la profesional, disfrutando el observar las revistas y cada uno de los elementos que allí se encontraban; mas después de un tiempo Isaac y David las enrayaban creando catalejos o binoculares, creando juegos con estos; Al momento de la novena, nos organizamos con nuestros elementos; en el lugar habitual; donde se evidenciaba todos los niños muy contentos deseando seguir conociendo la historia de José y María; al iniciar la novena comentaron como este día la voluntad de Dios era que viajaran todos juntos a Belén para el nacimiento del niño; tomando sus elementos para emprender el viaje; dejando a los niños con la intriga de que mas pasaría en la historia y como esta continuaría el día siguiente; después de esto se cantaron los gozos donde algunos niños preferían aplaudir en compañía de la profesional dejando las botellas al lado; e incluso Emma y Samantha procuraban estar cerca a la profesional para compartir con ella; Al finalizar la novena se les colocó villancicos, bailables y música para bailar donde Emily no perdió momento para ir a buscar a su hermano Jerónimo y su amigo Thiago para Jugar y compartir con ellos. Mientras Samantha, Emma y violetta bailaban y movían su cuerpo como mas les agradaba al ritmo de la música, Isaac por su parte este día prefería no bailar quedándose cerca de una profesional al igual que Elías David quien solicitaba constantemente dirigirse al salón ya que no deseaba bailar y tampoco compartir con los demás niños del Jardín.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia los niños y niñas disfrutan en su mayoria poder compartir con los niños y niñas de otros niveles; creando Juegos, bailes o historias diferentes, inclusive tratando de cuidar a los mas pequeños que se encuentran en ese momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión se evidencia la importancia de seguir reforzando o el colocar en practica constantemente los conceptos aprendidos por medio del monstruo de colores y como canalizar cada una de nuestras emociones.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 03/12/2024**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, a medida reconocemos la época navideña y cada una de sus tradiciones.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
RECURSOS/MATERIALES: bafle, hojas reciclables y crayolas		
ESTRATEGIA: taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra novena día 7

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música navideña tradicional de nuestro país, invitándolos a realizar diversos movimientos con su cuerpo, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y cada uno de los músculos de su cuerpo.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, las novenas y villancicos. Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos nuevamente al patio, el cual está ambientado para nuestra novena, con colchonetas para ubicar a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín en sillas; una vez allí todos juntos acompañados de instrumentos musicales y gorros navideños, cantaremos el villancico "mu burrito sabanero" de esta forma propiciamos un espacio de alegría, a continuación la maestra comentará la temática de la experiencia para el día y algunos aspectos para tener en cuenta en el desarrollo de la misma. A continuación, la profesional invitará a las niñas y los niños a observar la representación teatral del día 7 de las novenas de aguinaldos, a cargo de los niveles de prejardín, sobre el viaje de María y José hacia Belén, llevando consigo al niño Jesús, al creador del universo, hecho hombre, la maestra explicará que sucede este día mientras los personajes representan la situación. A continuación, realizaremos la lectura de las oraciones: oración para todos los días, oración a la virgen, oración a san José. Para finalizar retomaremos los gozos, mientras invitamos a los presentes a acompañar con las palmas y los instrumentos musicales y cerraremos la experiencia cantando algunos villancicos tradicionales como tutaina y campana sobre campana.

Para cerrar este día se organizarán los niños y las niñas en las mesas donde se les brindará hojas reciclables y crayolas por medio de las cuales se les solicitará escribir lo que más les ha agrado de estas experiencias navideñas; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres. Fortaleciendo con esta las habilidades motrices finas.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron más animados preguntando a la profesional que pasaría este día en la historia, para lo cual se les respondió toraba esperar para bajar y averiguarlo en la hora indicada, mientras disfrutabamos de las bombas de jabon que realizaba la profesional; Al momento de la experiencia bajaron todos muy entusiasmados en compañía de las profesionales y compañeras de parvulos 2 ubicandonos en nuestro lugar habitual, es allí donde observamos como los niños Cristopher y Antonella llegaban caracterizados de José y María, y la niña se encontraba sobre un burrito de madera comentando como fue el viaje tan arduo de nuestros personajes hasta Belén, caminando largos trayectos para este momento todos se encontraban muy atentos en especial Emma quien cada vez estaba mas deseosa de conocer el final de la historia. A continuación se cantaron los gozos, momento que todos aplaudian con entusiasmo, mostrando ser el momento que mas les llama la atención de la novena. Al finalizar se les colocó musica bailable donde todas las niñas estaban cerca de la profesional queriendo bailar con ella o imitar los bailes y pasos que realizaba, momento que una niña de parvulos 3 se acerco para bailar con ellas, a excepción de Emily quien buscaba ser la pareja de baile de su hermano Jerónimo, para este día Elías David se encontraba mas animado bailando con compañeras y la profesional; mientras Isaac, Dolores y Daniel creaban juegos con los niños de prejardín.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa el entusiasmo de los niños y las niñas, en especial de Emma al poder bailar y compartir con sus amigos en el patio, tomando como compañera a Salome, o el desear bailar en cada canción como Samantha y Violetta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se evidencia como influye el compartir con otros niños en el comportamiento de los niños y las niñas logrando cada día deseen ser mas activos y participativos en las experiencias propuestas

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 04/12/2024**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconoceremos la época navideña y cada una de sus tradiciones a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS/MATERIALES: palos de paleta, juguetes varios

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: nuestra novena día 8

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; después de esto se les brindará palos de paleta, que se encuentran en el jardín, con los cuales podrán compartir con sus creando diversas figuras, cuentos o historias con estos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos nuevamente al patio, el cual está ambientado para nuestra novena, con colchonetas para ubicar a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín en sillas. En este espacio los niños y las niñas lucirán su gorro de navidad y un instrumento musical. En este momento realizaremos con la participación de algunas personas encargadas la dramatización de los personajes de la novena de aguinaldos la narración del 8 día," Llegan a Belén José María "donde los niños y las niñas participaran escuchándola y observándola, para que de esta manera comprendan el rol de cada personaje en la historia fortaleciendo sus habilidades comunicativas, seguido de esto los niños y niñas con sus instrumentos musicales acompañaran de la entonación de villancicos fortaleciendo de esta forma su sentido auditivo y rítmico y gusto por la música decembrina.

Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará los juguetes varios que se encuentran en el salón por medio de los cuales podrán compartir con sus amigos creando cuentos, historias o juegos; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, fomentando el proceso de lenguaje.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron entusiasmados saludando a la profesional y sus amigos creando diversos elementos con los palos de paletas donde David creo una catapulta para que volaran los palos de paletas mientras Emma y Samantha recordaban como creamos la casa deseando realizarla de nuevo comentando esta se encontraba ya en el pesebre que creamos en casa. Al momento de la experiencia central bajaron muy contentos acomodandose rápidamente en el lugar habitual para saber este día que pasaría con nuestros personajes y el niño Jesús; es allí donde las profesionales salen este día siendo ellas quienes caracterizan a José y María, comentando como iban y golpeaban cada una de las puertas que encontraban en Belen y nadie les abria o les daba un lugar para dormir; dejando a todos los niños muy preocupados sobre que pasaría con ellos si no tenian donde quedarse; de esto se cantaron los gozos donde varios niños ya se los sabian y cantaban fuertemente el coro de cada uno, bailando en su puesto. Al terminar se les colocó música bailable nuevamente ya que se ha observado el gusto por compartir en este momento, bailando con cada uno de sus amigos mas este día preferian estar todos cerca a la profesional, puesto que los niños de prejardín estaban bastante animados corriendo por el patio y les dio miedo que los tumbaran prefiriendo bailar todos con la profesional, creando un circulo en el que algunos niños de los otros niveles de párvulos se unían.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia como cada vez les llama mas la atención la navidad y cada una de las acciones que se realizan con esta, como los villancicos, los gorros de sus compañeros o los bailes después de cada novena.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se evidencia el entusiasmo de cada uno de los niños y niñas al compartir así como el colocar en práctica lo del concepto aprendido solicitando a la profesional llamar al monstruo verde de la calma cuando se sienten abrumados.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 05/12/2024**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que realizamos uno de los elementos mas representativos de nuestra navidad.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
RECURSOS/MATERIALES: juguetes varios, pelotas plásticas		
ESTRATEGIA: taller,		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra novena día 9

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como abrazo, chóquelas o lengua de señas, según sea el caso; en este momento se les brindará los juguetes varios que se encuentran en el jardín, creando diversos cuentos e historias con sus pares, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; Este día se invitará a todos los niños y niñas del jardín al respectivo lugar donde nos organizaremos para realizar la novena; al estar todos en su lugar, al llegar allí los participantes encontraran varias sillas o colchonetas al frente del escenario para títeres, para lo cual se les indicará en donde podrán sentarse de forma que todos tengan visibilidad. Posteriormente en el escenario se representará la novena de aguinaldos correspondiente al noveno día, narrando la historia por medio de marionetas para que de esta forma sea llamativa para los niños y niñas, y puedan tener mayor concentración llamando la atención de ellos y ellas, una vez terminado la representación se reproducirá los gozos y villancicos de la novena para que cada niño y niña con sus instrumentos musicales realizando sonidos de acuerdo a los ritmos musicales que escuchan, fortaleciendo su atención, concentración y a la misma vez su expresión oral por medio del canto.

Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará algunas pelotas plásticas con las cuales podrán compartir con sus amigos creando diversos juegos, al lanzarlas, atraparlas, entre otros, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra motricidad.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a la profesional y a sus compañeros dutrutando de los juguetes varios que se encuentran en el salón; donde Emma tomaba rapidamente las muñecas junto con Samantha y Violetta; mientras Salome tomaba el bebe cuidandolo y arropandolo para que nada le pasara; Elias David tomaba la estufa, mas cuando podia intercambioba con sus amigos por el microfono, o las pelota. Al momento de la experiencia. bajaron todos muy emocionados, ya que este día se sabria el final de la historia acumodandose rápidamente en sus lugares; es aquí donde nos representan como José y María encontraron un pequeño establo o Pesebre donde se refugiaron esa noche, lugar donde nació el niño Jesus y fue adorado por sus padres; y bendecido por Dios, visitado por pastores y reyes quienes le ofrecian diferentes regalos. Al ver este momento estaban todos muy felices por el Final; despues de esto cantaron los gozos con gran emoción, cantando cada uno con sus compañeros y la profesional; Al terminar solicitaban entre todos la música para bailar, razón por la cual se les colocó la música que mas les llamaba la atención, donde Samantha y Violetta comenzaron a bailar rápidamente; disfrutando cada momento; Para este día por ser ultimo dia de la novena, se les facilitó algunas bombas por medio de las cuales comenzaron a crear juegos ya sea lanzandolas o moviendolas en diversas direcciones, David por su lado pretería subirse en estas y saltar hasta que explotaran.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de cada uno de los niños y niñas al poder bailar, Saltar y compartir con sus amigos, cuidando de los mas Pequeños, así como el compartir con los niños de prejardín, quienes les gustaba correr por el patio
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión Se evidencia el gusto de cada uno de los niños al compartir, así como el desear comentar constantemente sus emociones, en especial la felicidad al vivir y compartir en esta epoca de navidad.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 06/12/2024**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que realizamos uno de los elementos más representativos de nuestra navidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS/MATERIALES: plastilina, bafle, bombas.

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fiesta

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como abrazo, chóquelas o lengua de señas, según sea el caso; en este momento se les brindará plastilina que se encuentran en el jardín, creando diversas figuras, moldeas u objetos que les llame la atención, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; es por esto que dando inicio a la experiencia se les colocará diversa música navideña invitándolos a cantar, bailar y disfrutar nuestro ultimo día del año en el jardín recordando nos encontraremos el año que viene con mayor energía, entusiasmo y mas independientes, en este ejercicio se les invitará a realizar diferentes movimientos con su cuerpo según les llame la atención o si desean imitar a las profesionales, durante este momento se les facilitarán diversas bombas por medio de las cuales podrán disfrutar bailando o creando juegos, en nuestra fiesta de despedida, para esta experiencia estaremos acompañados de nuestros amigos de párvulos 2.

Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará diversas bombas con las cuales podrán compartir con sus pares creando diversos juegos, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra motricidad fina.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a cada uno de sus amigos y creando diversas figuras con la plastilina que tenían a su disposición creando algunos elementos del pesebre y la navidad. Al momento de la experiencia se les colocó la música bailable que mas les agradaba; bailando en compañía de sus amigos de párvulos 2, y las profesionales, donde se evidenció Samantha, Angelica, Violetta y Salomé bailaban muy contentas cada una de las canciones que se les colocaba; mientras Isaac y David disfrutaban corriendo o saltando por todo el salón después de un tiempo se les facilito las bombas, con las que todos creaban juegos y disfrutaban jugando con la Profesional, mientras la otra profe realizaba bombas de jabon, que los mas grandes intentaban atrapar o explotar. Al momento de esta fiesta se evidenció grandes avances motrices en los niños y niñas al poder saltar como Salomé quien ya lograba elevar mas los pies, o Angelica a quien cada dia le llama mas la atención realizar diversos movimientos con su cuerpo. Al finalizar nos reunimos en el salón donde la profesional les comenta este es el último día del año donde nos vemos, recordandoles ellos vuelven el otro año a compartir con sus amigos, y las profesionales y solicitando cuidarse en las vacaciones haciendo caso a sus familiares y consumiendo todas sus frutas y verduras, así como el colocar en práctica cada ejercicio que se realizó con el monstruo de colores y el botiquín emocional que creamos.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y las niñas al compartir con sus amigos, pero mas el saber podrán compartir estas fechas con sus familiares, lo mentando a la profesional los lugares donde desean ir de viaje y los regalos que quieren recibir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión Pedagógica se evidencia cuanto aprendieron los niños y niñas durante el año sobre el monstruo y la regulación emocional, confirmando la colocaran en practica en casa junto con sus padres.

Escaneado con CamScanner